


ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ –  
Д/С №54 «МАЛИНКА»  
Л.Я.Чеснокова  
Приказ № 343/0 от 28.08.2020 г



## ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ –  
ДЕТСКОГО САДА №54 «МАЛИНКА»

2020 – 2023г.г.

## **Введение. Пояснительная записка.**

Программа «Здоровье – комплексная система воспитания ребенка – дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства.

Приоритетное направление в работе ДООУ – физическое психологическое здоровье детей. Выделив эту проблему как особо значимую, педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками разработал программу реализации задач по физическому и психологическому развитию на основе непрерывного взаимодействия детского сада и семьи. В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные технологии, способствующие развитию физической культуры и личностному ориентированию на здоровьесбережение ребенка.

Стабилизации, качественному улучшению здоровья детей способствуют следующие факторы:

1. Совершенствование материально-технической базы: в детском саду создана современная развивающая среда, которая способствует положительному эмоционально-психологическому климату в группе.
2. Улучшение медико-социальных условий: оборудован физкультурный зал, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.
3. Соблюдение режима и правильная организация педагогического процесса – это определенная гибкость в организации жизни детей, а также стремление не перегружать детей занятиями, регламентировать учебную нагрузку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребенка.
4. Использование нетрадиционных оздоровительных мероприятий: День здоровья, спортивные олимпиады, физкультурные праздники и т.д. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза.
5. Правильное питание, систематический медико-педагогический контроль.
6. Работа с родителями - педагогическая пропаганда по вопросам воспитания здорового ребенка и организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Родители интересуются содержанием педагогической работой детского сада и положительно ее оценивают.

## Актуальность

### Информационная справка

*«Здоровье- это не только отсутствие болезней и физических дефектов, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия».*

Здоровье как общественная проблема охватывает комплекс медико-биологических, психологических, физкультурно-оздоровительных и социальных наук. В этой связи закономерно, что дошкольное образование в последние годы тоже повернулось лицом к данной проблеме, ведь от состояния здоровья детей напрямую зависит благополучие любого общества.

Базовой целью любого дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника. Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима планомерная целенаправленная работа как в дошкольном учреждении, так и в семье.

Основной задачей персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», Методических рекомендаций Минздрава РФ, Института питания АМН РФ «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»; Сан Пин 2.4.1.2660-10. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой ДОО, врачом-педиатром детской поликлиники. В ДОО имеется медицинский кабинет, музыкальный, физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, прививочный кабинет, физкультурные уголки в групповых комнатах, кабинет психолога, логопеда. Участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями. Общее санитарно – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора , световой и воздушный режим поддерживается в норме. Важный этап медицинской работы – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей. Основная задача – снижение числа острых и хронических болезней у детей.

## **Основные цели и задачи**

Цель программы – обеспечить достаточную двигательную активность, повысить общий тонус, выносливость, иммунитет к болезням, решать вопросы ориентации дошкольников на предстоящую учебу в школе.

### **Задачи программы «Здоровья»**

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
3. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
4. Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта (лыжи, баскетбол, плавание, футбол, волейбол).
5. Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.)
6. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
7. Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
8. Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации и здоровья, поведенческих навыков у них здорового образа жизни.
9. Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервнопсихическое и физическое развитие.

## Программы и технологии, используемые по вопросу оздоровления и физического развития детей

№	Направления развития	Возрастная группа	Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии
1	Физкультурно-оздоровительное развитие	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой	«Зеленый огонек здоровья». Программа оздоровления дошкольников М. Ю. Картушина	1. Воспитание здорового ребенка М.Д. Маханева 2. Безопасность. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина 3. Растем здоровыми и крепкими. 4-5 лет Л. И. Пензулаева

# План действий физкультурно-оздоровительной работы на три года

## 1 Раздел

Цель: создание организационной основы для реализации программы

№ п/п	Задачи	Направления деятельности	Сроки			Ответственный
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1.	Создание механизма эффективного управления программой	1.1. Определение функции совета программы, формы работы с участниками программы	+			Заведующий ДОУ
2.	Информирование участников программы	2.1. Провести производственное совещание «координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы «Здоровье». 2.2. Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации программы «Здоровье».	+			Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ
3.	Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	3.1. Организовать комплектующую диагностику	+	+	+	воспитатели групп
4.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального района	4.1. Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию: - с МОУ – Елгозинская ООШ	+	+	+	Педагогический совет
5.	Кадровое обеспечение	5.1. Подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросу укрепления здоровья детей. 5.2. Проведение аттестации педагогов	+			Заведующий ДОУ
			+	+	+	

## 2 Раздел

**Цель: отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих оздоровление детей.**

№ п/п	Задачи	Направления деятельности	Сроки			Ответственный
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1.	Внедрение стандартов дошкольного уровня образования	1. 1. Изучение базисной программы развития и образовательной программы	+			Заведующий ДООУ воспитатели
2.	Расширение содержания воспитательно-образовательной работы по оздоровлению детей	2.1. Физическое развитие: - совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий,	+	+	+	воспитатели
		- разработать систему дифференцированного подхода к проведению закаливающих процедур направленных на оздоровление детского организма,	+	+	+	воспитатели
		- разработать рекомендации по организации непосредственной образовательной деятельности по образовательной области, «Физическая культура».		+	+	воспитатели
		- внедрить инновационные педагогические технологии по оздоровлению детей, - участие в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, - проведение мониторинга состояния здоровья детей	+	+	+	Воспитатели групп  Воспитатели групп
3.	Кадровой обеспечение	1.1. Направить на курсы:  - воспитателей	+			Заведующий
4.	Методическое и дидактическое обеспечение	4.1. Определить содержания предметно-развивающей среды по физическому воспитанию детей с учетом современных программ и технологий.	+	+	+	воспитатели

### 3.Раздел

#### Цель: отработка модели взаимодействия с семьей по укреплению здоровья детей

№ п/ п	Задачи	Направления деятельности	Сроки			Ответственный
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	
1.	Мониторинг развития и здоровья детей	1.1. Проводить корректировку содержания и организации оздоровительного режима работы с детьми на основе данных диагностической службы. 1.2. Проведение работы по выявлению запросов родителей о качестве работы ДОУ по оздоровлению детей.	+	+	+	Заведующий воспитатель  воспитатели групп
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2.1. Информировать родителей об уровне развития и здоровья детей. 2.2. Организовать индивидуальное консультирование родителей по вопросам оздоровления детей. 2.3. Организовать проведение Дней открытых дверей для родителей. 2.4. Оформить информационные уголки для родителей с учетом современных требований. 2.5. Привлечение родителей к участию в совместных физкультурных праздниках, Днях здоровья. 2.6. Внедрение инновационных форм работы с родителями: - совместные проекты по оздоровлению детей, - «За здоровьем в детский сад», -совместные праздники, соревнования «Спортивная семья». - использование сайта дет.сада для информирования родителей о работе ДОУ по оздоровлению детей.		+	+	Воспитатели групп  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели групп  Воспитатели  Заведующий ДОУ , воспитатели групп  Заведующий ДОУ
3.	Определение перспектив дальнейшей работы	3.1.Подведение итогов по программе. 3.2. Подготовка программы на следующий период.	+			Заведующий ДОУ воспитатели



## Режим дня

Режим дня в ДООУ основан на законах функционирования высшей нервной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей ребенка. Нормальный режим – база для нормального развития ребенка.

В ДООУ при составлении режима дня используются рекомендации ведущих ученых, указанных в следующих документах:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.с. Комаровой, 2010 год, 6 издание;
- Санитарные правила и нормы 2.4.1. 2660-10 (с изменениями №1 от 20.12.2010 №164);
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

## Гигиенические принципы режима дня

1. Привыкание к режиму дня осуществляется постепенно, режим строго выполняется.
2. Деятельность ребенка должна быть посильной и не превышать предела работоспособности клеток коры головного мозга.
3. Отдых должен обеспечивать полное восстановление организма.

При составлении режима обязательно учитываются повторяющиеся (стереотипные) **компоненты:**

- время приема пищи,
- личная гигиена,
- дневной и ночной сон,
- прогулка на воздухе,
- образовательная деятельность,
- отдых по выбору (игры, развлечения)

Длительность компонентов режима зависит от возраста детей. Каждая возрастная группа имеет определенный режим дня (см. приложение). Соблюдается правильное соотношение организационной и самостоятельной деятельности, учитываются особенности режима дня в теплый и холодный период года.

Режим устанавливается на сутки и согласован с режимом ребенка в домашних условиях. Даются рекомендации родителям по выполнению режима дня в выходные дни, будни и праздничные дни.

Допускаются варианты режима дня (автор В.Г. Алямовский) в дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости, дни плохой погоды, период адаптации, при недостаточности персонала, каникулы, дни здоровья.

## **Система индивидуальной работы с детьми**

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям: лечебно-профилактическая, лечебно-оздоровительная, закаливающие мероприятия. В ДОУ созданы следующие условия для реализации индивидуального подхода к ребенку:

-имеется физкультурный зал с современным оборудованием, физкультурные уголки и уголки здоровья в группах, спортивная площадка на улице;

- организуется образовательная деятельность в зависимости от интересов и склонностей детей;

-организованно психологическое обеспечение образовательного процесса;

Главной и эффективной формой физического воспитания является – непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. В ДОУ используются разные формы проведения непосредственной образовательной деятельности: традиционные, сюжетные, тематические, соревновательные, сюжетно-ритмические. В процесс непосредственной образовательной деятельности включаются дыхательные упражнения, самомассаж (лица, рук, ног), танцевальные движения, упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки.

Комплексы утренней гимнастики с элементами закаливания, комплексы общеразвивающих упражнений составляются воспитателями групп.

В основу гимнастики пробуждения положена корригирующая гимнастика: упражнения для профилактики и коррекции нарушения осанки и сводов стопы.

Комплекс упражнений начинается в кроватях, а продолжается в положении стоя на ковре.

Особое место в режиме дня занимают подвижные игры и игровые упражнения. Подвижные игры и игровые упражнения способствуют развитию координации движений и дают нагрузку специальным группам мышц. Интересно проходят спортивные праздники. Физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья.

**Система физкультурно-оздоровительной работы  
Модель двигательного режима в возрасте от 2-7 лет**

Формы работы	Группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в зале и на воздухе	3 раза в неделю 9 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости				
Подвижные игры	Ежедневно не менее 2-3 игр, 2-4 раза в день				
	6-10 мин.	6-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
Корректирующие упражнения после сна	Ежедневно 5-10 мин.				
Физкультурные праздники	2 раза в год – зимний и летний				
			45 мин.	50- 60 мин.	60 мин.
Музыкальные праздники и развлечения	5-6 раз в год				
Самостоятельная двигательная активностью	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться педагогический контроль				
Дни здоровья	1 раз в квартал				
Каникулы	2 раза в год (январь, март)				
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю				
	Велосипед				
		5мин.	8-12 мин.	8-15 мин.	8-15 мин.
	Льжи				
		10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.
Спортивные игры	На прогулке 2 раза в неделю				
	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Двигательная активность в течение дня	3 часа	3 часа	4 часа	5,5 часа	6 часа

## Система закаливающих и оздоровительных мероприятий

Возрастная группа	Осень	Зима	Весна	Лето
2-3 года 1 младшая группа	1,3,8	1,3,8	1,3,7,8	1,3,4,5,6,7,8,9,10
3-4 года 2 младшая группа	1,3,6,8	1,3,6,8	1,3,5,6,8,9,	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
4-5 лет средняя группа	1,3,6,7,8,9	1,3,6,8,9	1,3,6,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5-6 старшая группа	1,3,6,7,8,9	1,3,6,8,9	1,3,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
6-7 подготовительная группа	1,3,6,7,8,9	1,3,6,7,8,9	1,3,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

### Условные обозначения:

*Закаливание воздухом:*

- 1 – прогулка на свежем воздухе;
- 2 – утренний прием на свежем воздухе и гимнастика;
- 3 – воздушные ванны;
- 4 – солнечные ванны;
- 5 – облегченная одежда;
- 6 – ходьба босиком по дорожке (по траве);
- 7 – сон при открытых фрамугах.

*Закаливание водой;*

- 8 – умывание и обливание рук до локтей прохладной водой;
- 9 – полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры;
- 10 – игры с водой;
- 11 – обливание ног до колен

Дополнительные закаливающие процедуры:

## Организация питания.

Основные принципы:

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки, аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витаминов, минеральные соли и микроэлементы.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Организация питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным отделом Роспотребнадзором. Эти наборы включают все основные группы продуктов, потребление которых позволяет удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии и основных пищевых веществах. Кроме перспективного меню, в ДОО имеется картотека блюд, входящих в меню, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовых продуктов проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. Осуществляется постоянный медицинский контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи. Рациональное питание детей в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье. Для этого осуществляется четкая преемственность между ними. Коллектив детского сада стремится тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родителям систематически даются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОО, для чего в группах вывешивается ежедневное меню. Кроме того, воспитатели и медицинские работники дают рекомендации по составлению домашних ужинов и питание ребенка в выходные дни. Особое внимание уделяется питанию детей в адаптационный период. Перед поступлением ребенка в детский сад родителям рекомендуется приблизить режим его питания и состав рациона к условиям детского учреждения, приучать его к тем блюдам, которые чаще дают там, особенно если дома он их не получал.

Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

## Модель воспитательно – образовательного процесса в первой и второй половине дня.

Линии развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Младший возраст</b>		
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Прием детей на воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика. (подвижные игры, игровые сюжеты), гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта);</li> <li>*Закаливание (облегченная форма одежды, полоскание горла, обширное умывание, воздушные ванны);</li> <li>*Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре;</li> <li>*Физкультминутки на занятиях;</li> <li>*Прогулки в двигательной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Сон при открытых фрамугах (индивидуальное пробуждение);</li> <li>*Гимнастика после сна;</li> <li>*Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, умывание);</li> <li>*Физкультурный досуг (игры и развлечения);</li> <li>*Самостоятельная двигательная активность;</li> <li>*Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>

### Старший возраст

Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Прием детей в теплое время года на воздухе;</li> <li>*Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты):</li> <li>* Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта);</li> <li>* Закаливание (облегченная форма одежды в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны);</li> <li>* Специальные виды закаливания (кислородный коктейль и др.)</li> <li>*Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре;</li> <li>*Физкультминутки на занятиях;</li> <li>*Прогулки в двигательной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Сон при открытых фрамугах(индивидуальное пробуждение);</li> <li>*Гимнастика после сна;</li> <li>*Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, умывание);</li> <li>*Физкультурный досуг (игры и развлечения);</li> <li>*Самостоятельная двигательная активность;</li> <li>*Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Мониторинг психофизического здоровья детей.

1. Диагностика физического развития детей.
2. Диагностика физической подготовленности.
3. Диагностика состояния здоровья детей.

### Таблица положительной динамики развития детей ДОУ

#### Физкультурно-оздоровительное развитие.

	2017-2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Физическая подготовленность	95%	96%	96%
Физическая культура	95%	96%	96%
Посещаемость	94%	95%	95%

#### Уровень и структура общей заболеваемости с временным непосещением детского учреждения

<i>Классификация болезней</i>	<i>Нозологическая форма</i>	<i>2018г</i>	<i>2019г</i>	<i>2020г</i>
1. Инфекции и паротит	Энтеробио дет.инфекции	0	0	0
2. Болезни органов дыхания	ОРВИ, грипп, бронхит, трахеит, ринит, ангина, фарингит,пневмония	30	42	37
3. Болезни нервной системы и органов чувств	Отит, конъюнктивит	0	0	0
4. Болезни органов пищеварения	Гастрит, дискинезия, ЖВП, энтерит	1	1	1
5. Болезни мочеполовой системы	Цистит Пиелонефрит	0	0	0
6. Болезни кожи и подкожной клетчатки	Фурункулёз, микроспория, атоп. дерматит	0	0	0
7. Травмы и отравления	Переломы	0	0	0
8. Прочие заболевания		6	2	1

## **Концепция программы «Здоровье»**

Цель: осуществить физкультурно-оздоровительную работу в условиях детского сада, учитывая психофизическое и социальное развитие детей, их индивидуальные возможности и склонности.

### **Ключевая идея**

Сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среда развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения оптимального уровня психо-физического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно- творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию.

### **Главная задача реализации концепции**

Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

### **Один из методологических принципов концепции программы**

**Принцип дифференциации** позволяет организовать воспитание и обучение детей по уровню развития, состоянию здоровья(физического, психического), возрастным особенностям, интересам и творческому потенциалу, половому признаку.

### **Структура организации управления по реализации программы**

В 2020-2023 гг. структура образовательного учреждения будет представлена следующим подразделениями, объединяющими педагогический коллектив.

Заведующий

Воспитатели

Музыкальный руководитель



## Пути реализации программы

### 1. Создание условий

#### 1.1. Физкультурный зал

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн для малышей, хоппы для прыжков, диски «Здоровье», обручи и мячи всех размеров, кольцо брос, кубы и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, лыжи для занятий зимой, малый теннис, бадминтон, баскетбольные мячи, скакалки.

Необходимо пополнить физкультурное оборудование для общеразвивающих упражнений на укрепление осанки и профилактики плоскостопия.

#### 1.2. Возрастные группы

Продолжать создавать уголки с мягкой мебелью. «Уголок хорошего настроения», «Уголок здоровья». Оформить физкультурные уголки (детскими рисунками, фотографиями, альбомами, иллюстрациями на спортивную тему); пополнить физкультурное оборудование.

1.3. Оборудовать спортивные площадки необходимым материалом: зона для игр с элементами спорта, полоса препятствий для развития движений и физических качеств.

1.4. Приобрести облучатели ОБН-02 и установить в спальнях, залах, раздевалках, коридорах.

## **Система профилактических мероприятий.**

### **Профилактика инфекций верхних дыхательных путей.**

1. Проводить утренний осмотр.
2. Соблюдать требования к одежде.
3. Наблюдать за детьми в течение дня. В случае заболевания ребенка – изоляция, оказание первой помощи и обращение к врачу.
3. Контролировать температурный режим в группах. Регулярно проводить проветривание.
4. Закаливание:  
-дневной сон при открытых форточках, обливание ног, обширное умывание, полоскание рта прохладной водой после каждого приема пищи, прогулки на свежем воздухе, воздушные, солнечные ванны.
5. Научно-обоснованное питание.
6. Соблюдать сроки проведения профилактических прививок.
7. Проводить санитарно-просветительную работу с родителями.
8. Составить алгоритм проведения оздоровительных мероприятий по группам, с учетом возраста.
9. Детей часто болеющих и с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход.
10. Ежедневно после сна проводить профилактическую гимнастику.
11. Проводить витаминотерапию.

### **Профилактика острых кишечных инфекций.**

1. Проводить опрос родителей о характере и частоте стула у ребенка.
2. Вести наблюдения за характером и частотой стула в ДОУ.
3. В случае заболевания ребенка провести раннюю изоляцию, обследование и лечение у участкового врача, инфекциониста.
4. В группах, где зарегистрированы заболевания ОКИ, строго соблюдать предписания санэпиднадзора, усилить наблюдения за стулом и самочувствием детей. Не допускать отсутствие детей в ДОУ без уважительной причины.
5. Соблюдать личную гигиену персонала и детей.
6. Детей, переболевших ОКИ допускать в ДОУ только с разрешения врача.
7. Вести наблюдения за переболевшими детьми в течение одного месяца, с лабораторным обследованием.
8. Вести санитарно-просветительскую работу среди персонала ДОУ и родителей.

## Совместная работа ДОУ и родителей

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Анкетирование родителей. 2. Оформление стенда «Уголок здоровья».  3. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании здорового ребенка». 4. День здоровья «Осень мы встречаем – здоровье поправляем»	Воспитатели групп  Воспитатели групп
Октябрь	1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной работы и оздоровительной работы с детьми на текущий год». 2. Консультация в «Уголке здоровья»: -«Кариес можно избежать»; -«Точечный массаж при ОРЗ». 3. Выставка овощных блюд, включающих чеснок, лук.	Заведующий ДОУ  воспитатели групп  Повар, воспитатели
Ноябрь	1. Консультация для родителей «Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей». 2. День открытых дверей «Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия, гибкости суставов»	Воспитатели групп  Воспитатели групп
Декабрь	1. Общее родительское собрание «Роль семьи в оздоровлении детей». 2. Выступление родителей на тему «Физическое оборудование в домашних условиях». 3. Показ фрагментов физкультурных занятий с использованием нетрадиционного оборудования	Заведующий ДОУ  Воспитатели групп
Январь	1. Оформление фотостенда «Культура здоровья». 2. Консультация в «Уголке здоровья»: -«Зимние игры и развлечения детей»; -«Как уберечь детей от простуды». 3. День здоровья «Зимние развлечения»	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
Февраль	1. Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитников Отечества. 2. Консультация в «Уголке здоровья» «Основы правильного питания»	Воспитатели групп, муз.руководитель Воспитатели групп

Март	<p>1.Музыкально-физкультурное развлечение «Мама, папа и я – спортивная семья»</p> <p>2.Дегустация витаминного чая(из брусники, шиповника ,боярышника).</p> <p>3.Консультация в «Уголке здоровья»: «Роль витаминов в детском питании»</p>	<p>Воспитатели групп, муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	<p>1. Консультация в «Уголке здоровья» «Как уберечь ребенка от травм»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Май	<p>1.Групповые родительские собрания «О здоровье всерьез»</p> <p>2.Диагностика состояния здоровья выпускников ДОУ.</p> <p>3.Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период</p> <p>4. .Консультация в «Уголке здоровья»: «Закаливание естественными факторами»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагогический совет Воспитатели групп</p>
Июнь-август	<p>1. Консультация в «Уголке здоровья»: -«Собираем лекарственные травы»; -«Изготавливаем ароматические подушки» -«Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков». -« Кишечная инфекция».</p> <p>2. Беседы с детьми: -О навыках личной гигиены; -Контакты с животными; -Болезни и инфекции; -О витаминах; -Загорайте с умом.</p> <p>3.Физкультурный праздник «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>4. Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -охрана жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма и ДТП.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп, муз.руководитель</p> <p>Заведующий ДОУ</p>

## **Критерии оценки проделанной работы**

Диагностическое обследование физического развития детей проводится два раза в год( осенью и весной приактивной участии педиатра, старшей медицинской сестры, старшего воспитателя, воспитателя по физической культуре.

Диагностика позволяет: уточнить состояние здоровья детей, выявить уровень физического развития, определить индивидуальную нагрузку для каждого ребенка, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия, учесть недостатки в работе по физическому воспитанию.

Диагностирование физкультурно-оздоровительной работы вывело положительную динамику физического развития детей.

выс. -51%, ср.-49%.

## **Ожидаемые результаты**

По формулировке Всемирной Организации Здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов», поэтому коллектив дошкольного учреждения надеется, что совместная работа медиков, педагогов и родителей поможет нашим детям стать истинно здоровыми.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной деятельности.