

Пояснительная записка к Годовому плану

Годовой план на 2020-2021 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в **МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ДЕТСКОМ САДУ №54 «МАЛИНКА»**(далее МДОУ).

Годовой план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015 г.)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 в соответствии с разделом 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»;
- Образовательной программой МДОУ;
- Лицензией МДОУ;
- Уставом МДОУ.

Годовой план является звеном в комплексной системе планирования, представляет ее тактический уровень.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МДОУ за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МДОУ, ориентирован на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ориентированность на перспективу, комплексность, реализуемость и контролируемость.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МДОУ на 2020-2025 гг., разработанной коллективом МДОУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и включает все основные направления развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Во всех группах задачи обязательной части программы реализуются через совместную деятельность педагога с детьми (далее СОД), самостоятельную деятельность детей (далее СД), а также через проведение организованных

образовательных предложений (далее ОП) для всей группы или непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) – в соответствии с СанПиН, утром и во второй половине дня (в соответствии с возрастом).

ОП осуществляется в 1 и 2 половине дня с подгруппой детей (ранний возраст).

ОП осуществляется в 1 половине дня со всей группой (дошкольные группы).

Количество ОП зависит от возраста и возможностей детей. При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

В первой половине дня в группах от 1,5 до 5 лет планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах от 5 до 7 лет – не более трех. В соответствии с программой ОП в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Организация образовательных предложений (НОД по СанПиН) для всех групп в МДОУ:

Продолжительность ОП (по СанПиН – непрерывно непосредственная образовательная деятельность – далее НОД) для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут, для детей дошкольных групп от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 1,5 до 3-х лет составляет 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в дошкольной группе (от 3 до 4 лет) и дошкольной группе (от 4 до 5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в дошкольной группе (от 5 до 6 лет) и дошкольной группе (от 6 до 7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОП, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ОП – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Экономическое воспитание осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми.

Цель и поставленные годовые задачи МДОУ будут реализовываться через различные формы методической и образовательной деятельности : педсоветы; консультации; семинары, семинары-практикумы; просмотры открытых мероприятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников МДОУ; мониторинг готовности воспитанников дошкольных групп 6-8 к обучению в школе; реализацию проектов МДОУ.

В Годовом плане отражена работа с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство. Эта работа ведется через:

- групповые и общие родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов МДОУ по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- совместные мероприятия детей и родителей (совместные проекты, акции, конкурсы, выставки, вечера развлечений).

Пояснительная записка.

Учебный план МДОУ-Д/С №39 «ПОЛЯНКА» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе, с учётом интеграции образовательных областей, что даёт возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной общеобразовательной программы МДОУ составляет не менее - 60 % от общего объёма Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

Обязательная часть плана обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- **образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности** (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- **образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов** (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- **самостоятельную деятельность детей** (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- **взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает:

- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей второго года жизни – не более 10 минут, третьего года жизни – не более 10 минут, четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована не менее трех раз в неделю. Ее длительность зависит от возрастной категории детей и составляет:

- для детей второго года жизни – 10 минут;
- для детей третьего года жизни – 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – 15 минут;
- для детей пятого года жизни – 20 минут;
- для детей шестого года жизни – 20 и 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие» входят в расписание непрерывно образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части образовательной деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями основной образовательной программы дошкольного образования, парциальными программами:

- Н.Е.Веракса, М.А.Васильева «От рождения до школы»
- С.Н.Николаева «Юный эколог»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
- Программа по развитию речи детей О.С. Ушаковой
- Е.В.Колесникова «От звука к букве»
- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».
- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН 2.4.1.3049-13г., учитывалось максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки:

- в группе детей дошкольного возраста (3-4 г.) не превышает 30 минут
- в группе детей дошкольного возраста (4-5 л.) не превышает 40 минут
- в группе детей дошкольного возраста (5-7 л.) не более 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе , в группе дошкольного возраста(5-7 лет) организована также во вторую половину дня. Занятия с детьми от 1,6 до 2 лет проводятся в совместной деятельности педагога с детьми.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с детьми первой младшей группы, с детьми дошкольного возраста (5-7лет) - подгрупповые.

В разновозрастных группах занятия (НОД) проводятся со всеми детьми по одному разделу программы, но с разными задачами обучения (программные задачи дифференцируются для каждой возрастной подгруппы).

В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие изменения:

1. Образовательная область «Речевое развитие» модуль «Чтение художественной литературы» реализуется в первой младшей группе и в группах дошкольного возраста (3-6 лет) во второй половине дня, согласно режиму дня.
2. В первой младшей группе непрерывная непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Музыка» проводится фронтально со всеми детьми.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Конструирование» реализуется в группах дошкольного возраста (3-5 лет) в совместной образовательной деятельности во второй половине дня 1 раз в неделю.

В зависимости от содержания НОД и возрастных особенностей детей рационально планируется самостоятельная работа детей во время НОД. Самостоятельная работа детей находится под контролем воспитателя и предусматривает чередование различных видов деятельности, статистической и динамической нагрузки, переключения внимания детей. Закрепление и обобщение знаний детей планируется воспитателями отдельно, посредством совместной деятельности и индивидуальной работы во всех видах деятельности.

НОД проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей от 3 до 7 лет организовываются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период НОД не проводится (за исключением первой младшей группы).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ в полном объеме.

В летний период (с 01.06.2019 по 31.08.2020) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Национально – культурные и этнокультурные особенности (реализуется технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем);

Природно – климатические и экологические особенности региона, местности (реализуется программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»)

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от ее общего объема.

Экономическое воспитание осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми.