

Управление образования Администрации городского округа Клин  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД №54 «МАЛИНКА»

141656 Московская область Клинский район д. Елгозино д.48

тел: (849624) 6-44-39

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета

№ 3 от 22.05 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ-

МДОУ - Д/С №54 «МАЛИНКА»

Чеснокова Л.Я.

Приказ № 22 от 22.05 2020г



## ПЛАН РАБОТЫ

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**с 01.06.2020г по 31.08.2020г**

д.Елгозино

## **Пояснительная записка**

Лето - особенный период, широко открывающий дверь в мир природы, дающий обучающимся дошкольного возраста уникальную возможность познания, совершения новых открытий в окружающем мире. И очень важно так организовать жизнь обучающихся, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в МДОУ-Д/С №54 «МАЛИНКА», охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья обучающихся, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха.

Летнюю работу с обучающимися принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья обучающихся условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

В летний период максимально увеличено время пребывания обучающихся на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение уделяется организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, развлечений, экскурсий на свежем воздухе.

Летний отдых обучающихся оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся, состояния их здоровья.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по всем разделам образовательной программы. Планирование в летний оздоровительный период осуществляется на основе тематического планирования, в котором каждый тематический день недели объединён общей тематической темой недель.

Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности отводится место и время в распорядке дня.

### **Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### **С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

#### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России №• 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках .
- ФГОС ДО;
- Программа развития МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МДОУ.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.1 Совещание</b> «Подготовка ДОУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы, подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2020г»	Заведующий ДОУ воспитатели
<b>1.2 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Воспитатели, медработник
1.3 Комплектация аптечек в группах	Мед.работник, заведующий
1.4 Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, на водоемах.</li> </ul>	Воспитатели групп
1.5 Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	воспитатели
1.6 Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• основы безопасного поведения;</li> <li>• познавательные игры;</li> <li>• элементарная опытническая деятельность;</li> <li>• художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	заведующий  Воспитатели
1.7 Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических	Музыкальный

праздников.		руководитель,
1.8 Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).		Воспитатели
1.9 Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Воспитатели
1.10 Оперативное совещание		Заведующий ДОУ, воспитатели завхоз
<b>1.11 Издание приказов:</b>  1.Об организации работы ДОУ в летний период. 2.О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году. 3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)		Заведующий ДОУ
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
2.1. Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели  групп
2.2. Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2020 года	
2.3. Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4. Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Васильевой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5. Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6. Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7. <b>Оформление родительских уголков по темам:</b>  «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма		

	летом» «Ребенок и дорога»		
<b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корректирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		воспитатели групп КШП
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		повара младшие воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:  - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		медсестра
<b>4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий

4.3.	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	заведующий
------	--	---------------	------------

### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

### 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	дворник
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	завхоз
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и территории	постоянно	дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	воспитатели
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	завхоз

### 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
--------------	--------------------------	--------------	----------------------



1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей младшего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b>  <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДООУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий ДООУ, Воспитатели
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.  Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Воспитатели
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение родителей к организации и проведению</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели

	совместной культурно-досуговой деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> </ul>		
--	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Заведующий, воспитатели
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ	к 26.08.2020	Заведующий, воспитатели
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ответственный за сайт
6. Разработка проекта годового плана на 2020-2021г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Рабочая группа
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	заведующий
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	педагогический коллектив

## 9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. <b>Инструктаж сотрудников ДОУ:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>по технике безопасности;</li> <li>по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий ДОУ

<p><b>3. Организовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>• завоз земли, песка;</li> <li>• ежедневный полив участка;</li> <li>• оборудования на детских площадках;</li> <li>• ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul> <p>Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах</p> <p>2.2 Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада</p> <p>2.3 Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)</p> <p>2.4 Завезти песок на участки</p> <p>2.5 Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон</p> <p>2.6 Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)</p> <p>3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми</p> <p>3.1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)</p> <p>3.2 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Завхоз Воспитатели</p>

## *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

### *Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

## *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

### *Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

## *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

### *Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### *ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

#### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### *Старший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

## 11. Сетка тематических недель

### **Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

### **Июль**

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

### **Август**

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Знатоков
  
- 5 неделя – Прощание с летом