

**Анализ работы МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД №54
«МАЛИНКА»
за 2019 – 2020 учебный год**

Первый раздел.

Анализ состояния здоровья воспитанников (в сравнении за 3 года);

Заболеваемость на одного ребёнка в год

Год	Ясли (детодней)	Детский сад	Всего
2017 – 2018	13,7	8,8	10,9
2018 - 2019	9,8	7,6	8,3
2019 – 2020	9,1	7,4	8,2
Группы здоровья			
1-я	2-я	3-я	4-я
14	15	10	-

Заболеваемость сотрудников в 2019-2020 учебном году снизилась до 0.

Заболеваемость детей в МДОУ «МАЛИНКА» имеет средние показатели. Большая часть заболеваемости приходится на младшую группу в период адаптации детей.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019 – 2020 учебный год являются:

- использование здоровьесберегающих технологий
- сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья»

Задачи:

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей
- необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

Второй раздел.

1. Методическая тема ДОО, цели, задачи, сроки реализации

Основными задачами годового плана работы МДОУ за 2019- 2020 учебный год были:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, проектирование образовательного пространства МДОУ

Задачи

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Создание совместных образовательных проектов с участием педагогов и воспитанников, и организация проектов с привлечением родителей, направленных на повышение педагогической компетентности, как педагогов, так и родителей в решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей;

4. Обеспечение профессионального развития педагогов в процессе привлечения их к использованию активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, открытых просмотров, участию в творческих группах; созданию банка инновационных идей педагогов в электронном виде, активное использование интернет ресурсов, ведение персональных сайтов.

2. Анализ кадрового состава педагогов

2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами – 5 человек (100 % укомплектованности):

Заведующий МДОУ – 1

Воспитатели – 4

Специалисты – 0

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2017 – 2018	-	1	3	0	1
2018 - 2019	-	1	2	1	1
2019 – 2020	-	1	2	1	1

Педагож (указать количество человек)

Всего	Педагож						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2017/18	2	1	1	0	0	0	1
2018/19	2	1	1	0	0	-	1
2019/20	3	1	0	0	0	0	1

Квалификационная категория (указать количество человек)

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2017/18	2	0	3	0
2018/19	2	0	3	0
2019/20	2	0	3	0

Образовательный уровень педагогов

Всего	Образование						
	Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО - указат ь)
2017/18			1			4	
2018/19			1			4	
2019/20			1			4	

Выводы о кадровом составе: анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалифицированный уровень имеет изменения в лучшую сторону.

2.2. Повышение квалификации в ДОО:

Система самообразования:

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Седых Наталья Олеговна	Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника
2.	Рогольская Людмила Тимофеевна	Сказка –как средство развития личности детей дошкольного возраста.
3.	Торбина Татьяна Николаевна	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании
4.	Чуркина Ольга Анатольевна	Система работы педагога в обучении детей выразительному чтению стихов

Все намеченные мероприятия по плану самообразования воспитатели выполнили.

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок», конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская фантазия», научно-практическая конференция «Чистая вода – чистое Подмосковье!», конкурс «Пасхальное яйцо»

Выводы о курсовой подготовке:

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. Так воспитатель Макарова Н.О. в 2017 году прошла переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольного образования», Торбина Т.Н. прошла переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольного образования». Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

2.3. Аттестация

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2017/18	0	0
2018/19	2	1
2019/20	0	0

Вывод: аттестация в МДОУ построена на основе контроля и анализа деятельности. Разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период при помощи портфолио педагога.

Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

В создании комфортной образовательно – воспитательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно – развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игрушки, дидактический материал – полноценному развитию детей. В МДОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. За 2019 – 2020 года получено оборудование в рамках участия в Федеральной целевой программе развития образования, в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда».

Оборудование используется в работе педагогов для проведения музыкальных праздников и театрализованных представлений, доступны для детей, используется в совместной деятельности воспитателя и в свободной деятельности обучающихся.

Вывод: в следующем году необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (интерактивная доска, программное обеспечение).

3. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
педсоветы	5	5	100%		

консультации	5	5	100%		
открытые просмотры	4	4	100%		
физкультурные развлечения	5	5	100%		
контроль и руководство	5	5	100%		

4.1. Наиболее интересные мероприятия.

Наиболее интересными мероприятиями в 2019-2020 учебном году стали: семинар-практикум «Использование ИКТ в работе ДОУ с семьей», физкультурный праздник совместный с МОУ Елгозинская ООШ - «Сильные, ловкие, быстрые!», встречи с отрядом ЮИД, праздник смеха и веселья, мероприятия совместные с ДК «Русь».

4.2. Инновационная деятельность.

В этом учебном году наше учреждение продолжило работу по внедрению ИКТ направленную на достижение позитивного результата в современных условиях и на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Мы считаем, что благодаря использованию мультимедиа в образовательном процессе можно достигнуть следующих результатов:

- Повышение информационной культуры педагогов, родителей.
- Повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Активизация познавательной деятельности дошкольников.

4.3. Экспериментальная работа в 2019-2020 учебном году не велась.

4.4. Изучение и обобщение передового опыта.

В течение года педагоги посещали районные методические объединения, на которых знакомились с опытом работы в других коллективах. После открытого просмотра совместной образовательной деятельности на базе МДОУ воспитатели обменивались опытом своей работы по организации НОД.

4.5. Работа по обеспечению преемственности ДОУ и начального звена школы основывается на Договоре о сотрудничестве с МОУ – Елгозинская ООШ. Реализуемые в МДОУ программы обеспечивают создание условий для формирования готовности ребёнка к школе (мотивационный, интеллектуальный, психологический, физический компоненты).

4.6. Анализ педагогических затруднений.

Педагогические затруднения возникают на почве отдаленности МДОУ от Клина. Не всегда, получается посетить мероприятия в Клину, или принять участие в том или ином конкурсе, а также сложность в том, что воспитатели работают в разновозрастных группах, где дети двух - трех возрастов.

4.7. Организация проектной деятельности в ДОУ

4.8. Педагогами за учебный год были реализованы следующие проекты:

Здоровые дети – наше богатство, Моя малая Родина, Экологическое воспитание дошкольников, Книжки – лучшие друзья

5. Анализ учебно-методического обеспечения

5.1. Какие образовательные программы используются в ДОУ.

Направление развития	Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии (без описания)
Социально-коммуникативное	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования протокол от 20.05.2015г.№2/15	« Безопасность» Р.Б. Стеркина « Я и мое тело» С.Е.Шукшина	« Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко
Познавательное		« Юный эколог» С.Н.Николаева	« Математика В детском саду» Л.С.Метлина
Речевое		«Программа развития дошкольников»О.С.Ушакова	Игры и игровые упражнения по развитию речи» Г.С.Швайко
Художественно-эстетическое		« Цветные ладошки» И.А.Лыкова	« Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова
Физическое		« Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Карштушина М.Ю. «Я и мое тело»	«Здоровьесберегающие технологии» Л.В.Гаврючина
Адаптированные программы			

5.2. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами

-технология партнерских отношений с социумом (семья, школа, ДК «Русь» , библиотека).

- технологии развития игровой деятельности дошкольников;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ

Вывод: данные педагогические технологии позволят воспитателям решать воспитательно – образовательные задачи, поставленные в МДОУ.

6. Анализ результативности и качества образования МОНИТОРИНГ

6.1. Результаты диагностики по ФГОС ДО (начало и конец года)

Сравнительный анализ усвоения программы по областям в 2019-20 уч. г.

Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Стадия формирования					
Сформирован	7 (58%)	8 (67%)	3 (25%)	6 (50%)	7 (58%)
На стадии формирования	5 (42%)	4 (33%)	9 (75%)	6 (50%)	5 (42%)
Не сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (11%)

6.2 Работа с одаренными детьми и отстающими детьми

6.3 Одаренных и отстающих детей нет.

- анализ системности работы
- анализ качества дополнительного образования

В 2019-20 учебном году дополнительное образование велось в совместной деятельности педагогов с детьми от 5 до 7 лет с использованием робототехнического оборудования Lego . Дети с большим удовольствием занимались. У воспитанников появился интерес к конструированию, умение применять полученные знания при проектировании построек и сборе конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия, творческая инициатива. В течение года на занятия приглашались родители , которые совместно с детьми выполняли задание, была организована выставка работ детей по конструированию « Лего» .

Достижения обучающихся ДООУ:

Показателем плодотворной работы педагогов и их участия в конкурсах различных уровней стало и участие в ряде конкурсов воспитанников МДОУ. Достижения и результаты конкурсов приведены ниже:

- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Без берёзы не мыслю России»: Козейкина Таисия- I место
- Международный конкурс «Благодатное лето»: Козейкина Таисия – 1 место
- Муниципальный конкурс-выставка «Задарки для Деда Мороза»: Шалаева Виталина – участник, Кондратьева Полина – участник; Козейкина Таисия – участник
- Муниципальный конкурс экологического плаката и рисунка « Экологические хитрости от науки»: Козейкина Таисия – 3 место;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс « Талантикс»: Козейкина Таисия – 1 место
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»: Агронский Александр – 1 место; Кашина Анастасия – 1 место; Ефремов Михаил – 1 место; Козейкина Таисия – 1 место; Федорова Ульяна – 1 место.
- Международный конкурс детского творчества "Мир глазами детей»: Кондратьева Полина – II место; Федорова Ульяна – II место; Дорохин Артём – I место.
- Международный конкурс «Инфоурок об экологии»: Козейкина Таисия – III место; Агронский Александр –I место; Кашина Анастасия – участник; Федорова Ульяна – I место; Ефремов Михаил – I место.

7. Итоги внутрисадовского контроля

Качество организации воспитательно – образовательной работы МДОУ в 2019 – 2020 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию). Чёткому выполнению запланированных

мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах, педчасах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через проведение мониторинга выполнения программы по образовательным областям на начало и конец года, отслеживание результативности работы педагогов с детьми через индивидуальную работу, посещение непосредственно образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов.

8. Результативность работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В 2019- 2020 учебном году велась планомерная работа с родителями. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей. В октябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребенка. В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно-эстетического, психического развития детей в детском саду и в семье. Рассматривались вопросы безопасности: «Внимание! Сосульки», «Осторожно, петарды», «Соблюдай правила дорожного движения», «Безопасность детей летом».

В течение года родители являлись активными помощниками в организации экскурсий в близлежащие школы, поездках на конкурсы, участвовали в работе по благоустройству территории МДОУ, были активными участниками на праздниках и досугах в детском саду. Самые активные родители были награждены благодарственными письмами и грамотами за активную работу в жизни детского сада.

Для родителей в течение года проводили консультации воспитатели .

Просвещение родителей на различные темы также велось через информационные стенды.

9. Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 2–3 класс (по возможности).

10. Итоги работы над методической темой в 2019-2020 учебном году

Анализируя работу в МДОУ в целом, можно сделать вывод, что с поставленными задачами на 2019 – 2020 учебный год педагогический коллектив справился на оптимальном уровне. В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогических сотрудников по приоритетным направлениям работы МДОУ, по дальнейшему внедрению в практическую деятельность инновационных технологий, а также метода проектов, продолжить работу с семьями воспитанников. Необходимо также продолжить начатую работу по созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Третий раздел.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

Оборудование, оснащение, ремонт

В ДООУ созданы все условия для пребывания детей. Имеются физкультурный и музыкальный зал, комната для занятий ,в которой дети занимаются по подгруппам, 1 компьютер , принтер, проектор, экран , есть медицинский кабинет с необходимым оборудованием , но нет медицинского работника. В группах обновлена мебель , игровые уголки. Однако хотелось бы приобрести на прогулочные площадки столы, скамейки, игровое оборудование. Покрасили оборудование на участке, выносные малые формы , сделанные из бросового материала.

Четвертый раздел.

Итоги административно-хозяйственной работы

Работа с кадрами: производственные совещание, собрания трудового коллектива, оперативный контроль не систематически

В течение года проводились собрания трудового коллектива по плану 2 (3 провели) производственные совещания по ОТ, оперативный контроль проводился, но не систематически, так как нет старшего воспитателя.

Пятый раздел.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Способствовать развитию и совершенствованию речевых навыков как одного из факторов интеллектуального развития воспитанников.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитательно- образовательной деятельности детей в группах разновозрастного возраста в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать работу по взаимодействию с родителями по воспитанию, обучению и развитию дошкольников с использованием инновационных технологий в данном направлении.